

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Promovarea sănătății				
2.2 Cod disciplină			FMD. 2.4.11				
2.3 Titularul activităților de curs			Dr. Diaconu Irina				
2.4 Titularul activităților aplicative			Dr. Diaconu Irina				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea conceptului de sănătate publică; - identificarea și ierarhizarea problemelor de promovare a sănătății - însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenție primară, secundară și terciară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială. • Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept de promovare a unui stil de viață sănătos • Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive. • Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul înțelegerii și familiarizării cu conceptul profilactic în medicina dentară, precum și însușirea manierei de lucru în concept preventiv.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea metodelor de pregătire a cabinetului de medicina dentară în scopul prevenirii infecțiilor nosocomiale Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară. Însușirea principalelor modalități de combatere a plăcii bacteriene și a tartrului, precum și a modului corect de efectuare a manevrelor terapeutice necesare. Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Îngrijiri primare de sănătate	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Originea conceptului de promovare a sănătății		2 ore
3. Implicațiile factorilor sociali în promovarea sănătății. Factorii sociali la nivel „micro”		2 ore
4. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „mezo”		2 ore
5. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „macro”		2 ore
6. Metode de cuantificare a stării de sănătate orală		2 ore
7. Programe și strategii de promovare a sănătății orale		2 ore
8. I nfluența culturii asupra stării de sănătat		2 ore
9. Influența familiei și socializării asupra sănătății.		2 ore
10. Sistemele sanitare și societatea. Metode de cercetare în domeniul științelor sociale și sociologiei		2 ore
11. Evaluarea necesităților de sănătate.		2 ore
12. Etica si comunicarea in sanatatea orală.		2 ore
13. Aportul publicitatii și mass-media in promovarea sanatatii orale		2 ore
14. Promovarea sănătății oro-dentare: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății oro-dentare a populației		2 ore
Bibliografie 1. Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. McKenzie's An Introduction to Community & Public Health, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021. 2. Manoj Sharma. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021 3. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitara Carol Davila, 2014 4. Suport de curs 2023-2024		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Nivele de îngrijiri de sănătate oro-dentare		1 oră

2. Nivelul primar de îngrijire a sănătății oro-dentare	Învățământ programat interactiv.	1 oră
3. Al doilea nivel de îngrijire a sănătății oro- dentare		1 oră
4. Nivelul terțiar de îngrijire a sănătății oro-dentare. Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră
5. Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră
6. Funcțiile sistemului de sănătate publică orală		1 oră
7. Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate orodentară în școală; Organizarea programelor de educație pentru sănătate		1 oră
8. Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		1 oră
9. Rolul educației pentru sănătate în schimbarea comportamentului		1 oră
10. Anchete exploratorii		1 oră
11. Elemente de psihopedagogie utilizate în educația pentru Sănătate oro-dentară		1 oră
12. Practica comunicării în educația pentru sănătate orodentară (formarea formatorilor)		1 oră
13. Elemente de gerontostomatologie medico-socială.		1 oră
14. Recapitulare.		1 oră

Bibliografie

1. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitară Carol Davila, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușire teoretică	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data completării,
11.09.2023

Titular activităților de curs,
Dr. Diaconu Irina

Titular aplicații,
Dr. Diaconu Irina

Data avizării în Departament,
18.09.2023

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana